

Государственное автономное учреждение Астраханской области  
Научно-практический центр реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»



**Служба ранней помощи**

**МАНИПУЛЯТИВНАЯ  
ФУНКЦИЯ РУК:  
ЧТО ЭТО ТАКОЕ  
И КАК ЕЕ РАЗВИВАТЬ**



**Манипулятивная функция** рук является высшей формой предметной деятельности, которая в наибольшей степени развита у человека. Способность к захвату предметов и действию с ними оказывает влияние на правильное восприятие окружающего мира и развитие высшей нервной деятельности. Движения **рук** тесно связаны с речью и являются одним из факторов ее формирования.



Умение манипулировать присутствует во многих двигательных навыках, которыми пытается овладеть ваш малыш. Чем легче манипулирует ребенок руками и пальчиками, тем проворнее он строит домик из кубиков, перелистывает страницы книги, рисует и вырезает из бумаги, застегивает пуговицы, действует ложкой и вилкой.

При выполнении мелких движений пальцев рук происходит давление на кончики пальцев и активизация незрелых клеток коры головного мозга, отвечающих за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных движений пальцами рук происходит развитие речи, а значит и мышления ребенка, так как в раннем возрасте эта связь очень сильна.

Процесс развития мелкой моторики рук небыстрый. Для её развития ребенку необходимо предлагать выполнять различные действия и использовать специальные пособия и игры:

- учить ребенка отвинчивать крышки, нанизывать предметы на веревочку, использовать игры - «шнуровки», наливать воду, раскладывать мелкие фигуры и предметы, переворачивать страницы книги, разрывать бумагу и т. д.;

- учить ребенка навыкам самообслуживания: пользоваться вилкой и ложкой, снимать колготки, носочки, застегивать пуговицы, крючки, молнии; заводить механические игрушки ключом;

- чаще играть с конструктором, кубиками, мозаикой (детали должны быть достаточно крупными); складывать пазлы (картинка должна быть простой, с контрастными цветами). Вначале для ребенка достаточно поставить на место одну деталь, постепенно усложнять (две и более деталей).

- предлагать складывать пирамидки и матрешки; сминать руками паролоновые шарики, губки, пищащие игрушки.

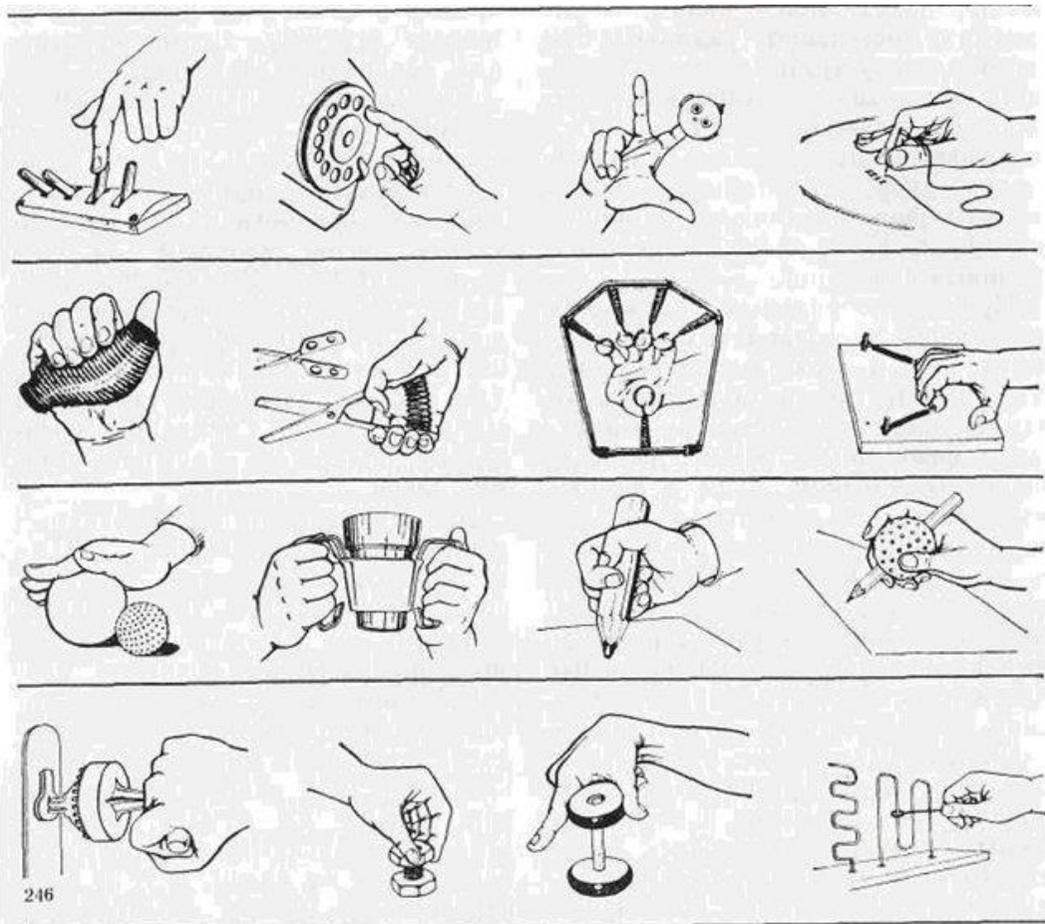
Игрушки должны быть разнообразными, чтобы их можно было раскручивать, перекручивать, вращать по кругу («набирать телефонный номер»). Чаще рисуйте вместе с ребенком карандашами и красками, лепите из пластилина, соленого теста, массы для лепки (Play-Doh).

Взрослым необходимо поощрять ребенка, чтобы он больше тренировался.

Ниже представлены основные этапы развития мелкой моторики. Данная информация поможет понять, на что обратить внимание и чему стоит научиться Вашему ребенку.

<b>Название реакции</b>	<b>Приблизительный возраст появления реакции (в месяцах)</b>
Берет мелкий предмет 2 пальцами (кончиками большого и указательного) - точный «пинцетный захват».	8-12
Разъединяет предметы под контролем зрения (доска с отверстием - колышек, кольцо-стержень и т. п.)	8-13
Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет.	10-12
Повторяет за взрослыми действия с предметами (толкает игрушечную машинку, пытается причесаться расческой, подносит телефонную трубку к уху и т.п.	10-13
Пытается рисовать каракули.	11-14
Переворачивает страницы все сразу.	12-18
Хорошо держит карандаш	12-18
Умеет держать ложку и чашку.	12-18
Разворачивает завернутый в бумагу предмет.	13-18
Ставит кубик на кубик.	14-16
Соединяет предметы (стержень-кольцо, колпачок-ручка и т.п.)	14-16
Откручивает маленькие винтовые крышки под контролем зрения.	14-16
Собирает пирамиду без учета колец.	15-18
Ставит 3 кубика друг на друга.	17-20
Переворачивает страницы книги по одной.	17-20
Схватывает движущийся предмет (например, мяч).	17-24
Опускает мелкий предмет в маленькое отверстие	18-21
Разрывает бумагу	18-24
Пытается остановить катящийся к нему мяч	20-24
Нанизывает на шнур большие (2 см) «бусины» с отверстием 0,5-0,6 см.	20-24
Переливает жидкость из одной емкости в другую.	21-22
Ставит 4-6 кубиков друг на друга.	22-24

## Приспособления для тренировки функции кисти



Успехов!

ГАО АО «НПЦРД «Коррекция и развитие»  
414056, г. Астрахань, ул. Татищева 12 а  
Тел.: 8 (8512) 48-30-80, 48-31-85  
E-mail: [info@развитие30.рф](mailto:info@развитие30.рф),  
[centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru)

